



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Alagoas  
Reitoria  
**BOLETIM DE SERVIÇOS**  
Nº 63/2024 – Publicação em: 22 de julho de 2024

---



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Alagoas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Alagoas**  
**Reitoria**  
**BOLETIM DE SERVIÇOS**  
**Nº 63/2024 – Publicação em: 22 de julho de 2024**

---

**BOLETIM DE SERVIÇO**

**REITOR**  
CARLOS GUEDES DE LACERDA

Edição e publicação

**SECRETARIA DE GABINETE – REITORIA**

JOSEFA COSTA BRAZ E SILVA  
Secretária de Gabinete

ISABEL CRISTINA SALES DE AZEVEDO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Alagoas**  
**Reitoria**  
**BOLETIM DE SERVIÇOS**  
**Nº 63/2024 – Publicação em: 22 de julho de 2024**

---

# **RESOLUÇÃO**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Alagoas**  
**Reitoria**  
**BOLETIM DE SERVIÇOS**  
**Nº 63/2024 – Publicação em: 22 de julho de 2024**

Nº do Protocolo: 23041.024726/2024-32

RESOLUÇÃO Nº 270 / 2024 - CEPE/IFAL (11.21)

Maceió-AL, 19 de julho de 2024.

Aprova o calendário acadêmico do ano letivo de 2024, dos cursos Técnicos Integrados e Subsequente ao Ensino Médio, do Campus Santana do Ipanema do Ifal.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO do Instituto Federal de Alagoas - Ifal, reconduzido pelo Decreto Presidencial de 13 de junho 2023, publicado no DOU nº 111, de 14 de junho de 2023, seção 2, p.1, em conformidade com o inciso I do artigo 4º e inciso XVI do artigo 13, da Resolução nº 22/CS, de 1º de julho de 2014, que aprovou o Regimento Interno do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e considerando o processo nº 23041.046088/2023-20, de 17/11/2023, faz saber que este Conselho reunido ordinariamente no dia 28 de dezembro de 2023.

RESOLVE:

Art. 1º Aprova o calendário acadêmico do ano letivo de 2024, referente aos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Administração e Agropecuária e ao Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Agropecuária, do Campus Santana do Ipanema do Instituto Federal de Alagoas, de acordo com o anexo único.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data da sua publicação.

Parágrafo único: Estão convalidados os atos praticados nos dias 1º e 2 de abril de 2024.

CARLOS GUEDES DE LACERDA  
REITOR - TITULAR



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Alagoas**  
**Reitoria**  
**BOLETIM DE SERVIÇOS**  
**Nº 63/2024 – Publicação em: 22 de julho de 2024**

---

# EDITAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
Ministério da Educação  
Instituto Federal de Alagoas  
Pró-Reitoria de Ensino



**EDITAL N° 06/2024/IFAL/PROEN/DEGRAD**

**SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO  
PARA A APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA GRADUAÇÃO**

A Pró-Reitoria de Ensino (Proen), no uso de suas atribuições, torna pública a abertura de Edital que disciplina os procedimentos para submissão, análise, seleção, execução, acompanhamento e avaliação de Projetos de Ensino (PE) para a Aprendizagem Colaborativa na graduação do Instituto Federal de Alagoas - Ifal, a serem desenvolvidos por servidores/as, em até cinco (05) meses, no período compreendido entre 03 de setembro de 2024 e 03 de fevereiro de 2025.

## **1. DA FINALIDADE DO EDITAL**

1.1. Este edital tem por finalidade a seleção de Projetos de Ensino, com foco na **Aprendizagem Colaborativa na graduação**, por meio de ações que visem a troca de experiências e o compartilhamento de saberes necessários ao desenvolvimento da autonomia acadêmica de estudantes do Ifal, dos cursos de graduação presenciais e a distância.

## **2. DOS OBJETIVOS DO EDITAL**

**2.1 Objetivo geral:** valorizar e fomentar o desenvolvimento de ações pedagógicas, científicas, culturais e socioambientais nos cursos de graduação do Ifal, visando o envolvimento de estudantes em um processo de formação integral e compreensão mais abrangente e aprofundada de sua área de estudo.

### **2.2 Objetivos específicos:**

- I - Proporcionar às/aos estudantes da graduação do Ifal vivências acadêmicas práticas, conhecimentos e aprendizagens que não foram, ainda, devidamente desenvolvidos;
- II - Estimular práticas com foco na permanência e no êxito das/os estudantes da graduação;
- III - Contribuir para o aprimoramento e qualidade dos cursos da graduação;
- IV - Impulsionar o desenvolvimento de atividades de ensino da graduação articuladas/integradas com a pesquisa e a extensão;
- V - Estimular práticas que ampliem o universo de vivências das/os estudantes da graduação para além daquelas já previstas no Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
- VI - Estimular a integração de estudantes da graduação em atividades multidisciplinares;

VII - Proporcionar suporte às atividades de ensino desenvolvidas nos cursos de graduação da instituição.

### **3. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA SUBMISSÃO**

- 3.1. Ser Docente ou Técnico/a Administrativo/a do quadro de servidoras/es do Ifal (apresentar declaração ou documento comprobatório);
- 3.2. Docente substituta/o poderá ser proponente de PE, desde que o prazo de vigência do projeto coincida com o período de seu vínculo institucional (apresentar declaração ou documento comprobatório);
- 3.3. Não se encontrar licenciada/o ou afastada/o de suas funções no Ifal (apresentar declaração ou documento comprobatório);
- 3.4. O projeto deve ser destinado às/aos estudantes dos cursos de graduação presencial e a distância do Ifal e ser desenvolvido de forma colaborativa entre os membros do projeto.
- 3.5. Declarar, no formulário de inscrição, a ausência de pendências na entrega de relatórios e/ou prestação de contas em programas desenvolvidos no âmbito do Ifal;
- 3.6. Anexar Projeto de Ensino atendendo ao item 4.1 deste edital, conforme modelos (Anexo I e Anexo II - sem identificação) .

### **4. ESTRUTURA DA PROPOSTA DO PROJETO DE ENSINO**

4.1. A elaboração do Projeto de Ensino deve seguir o modelo (**Anexo I**) e contemplar obrigatoriamente os seguintes itens:

- I - Identificação;
- II - Introdução;
- III - Justificativa (Diagnóstico);
- IV - Objetivos Geral e Específicos;
- V - Metodologia;
- VI - Cronograma de execução;
- VII - Infraestrutura necessária;
- VIII - Recursos financeiros;
- IX - Resultados e impactos esperados;
- X - Avaliação;
- XI - Referências.

### **5. DO PROCESSO SELETIVO**

5.1. A submissão de Projetos de Ensino (PE) para a Aprendizagem Colaborativa na graduação deve considerar o maior número de estudantes diretamente contempladas/os com ações voltadas para as seguintes proposições:

- I - atividades coletivas, transversais e interdisciplinares;
- II - atividades coletivas que visem a permanência e êxito das/os estudantes de

graduação

III - atividades coletivas de ensino, de pesquisa e de extensão;

IV - atividades coletivas que ocupem os espaços de aprendizagem existentes nos campi/polos, tais como laboratórios, bibliotecas, entre outros, seguindo as normas de biossegurança, no que couber;

V - atividades coletivas de interação com a equipe de trabalho do projeto.

5.2. A inscrição e a submissão dos PE serão divulgadas no endereço eletrônico: <https://www2.ifal.edu.br/o-ifal/ensino/editais/2024> no prazo previsto em cronograma e deverá ser realizada por meio do preenchimento de formulário eletrônico: [SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO](#), com inserção de documentação obrigatória descrita no item 3 deste edital.

5.3. A seleção dos PE será realizada pelas **Comissões de Projetos de Ensino dos campi e da Diread**, conforme itens 6.2 e 6.3 deste edital.

5.4. A homologação das inscrições, conforme requisitos descritos no item 3, constitui a **primeira etapa** da seleção, com **caráter eliminatório**.

5.5. Na **segunda etapa** de seleção, com **caráter eliminatório**, serão desclassificados os PE que não tenham a natureza da proposta como projeto de ensino voltado à **Aprendizagem Colaborativa na graduação**.

5.6. Na **terceira etapa** de seleção, com **caráter eliminatório**, serão desclassificados os PE que não se alinhem às proposições do item 5.1.

5.7. Na **quarta etapa** de seleção, com **caráter classificatório**, serão selecionados os PE que obtiverem as maiores pontuações resultantes da somatória dos pontos atribuídos pelas **Comissões de Projetos de Ensino dos Campi/Diread**, conforme os critérios estabelecidos no item 7 deste edital.

## 6. DAS COMISSÕES DOS PROJETOS DE ENSINO

6.1 As **Comissões de Projetos de Ensino dos campi e da Diread** para o ano de 2024 serão indicadas pelo/a diretor/a geral ou equivalente, que emitirá portaria informando as/os integrantes designadas/os e a respectiva presidência. A atuação desta comissão deve estar em conformidade com os requisitos e os parâmetros estabelecidos pelo edital e normativo específico vigente.

6.2 Caberá às **Comissões de Projetos de Ensino dos Campi e da Diread**:

6.2.1 Avaliar, selecionar e classificar as propostas de PE enviadas pela **Comissão de Projetos de Ensino da Proen**;

6.2.2 Encaminhar à **Comissão de Projetos de Ensino da Proen** o resultado para publicação;

6.2.3 Acompanhar a execução dos PE do campus/Diread aprovados neste edital;

6.2.4 Analisar e emitir parecer acerca do relatório final dos PE do campus/Diread aprovados neste edital;

6.2.5 Enviar Relatório Final dos PE do campus/Diread aprovados neste edital para Proen;

6.2.6 Certificar as/os participantes dos PE do campus/Diread aprovados neste edital.

6.3 A **Comissão de Projetos de Ensino da Proen** atuará em conformidade com os

requisitos e parâmetros estabelecidos pelo edital e normativo específico vigente.

#### 6.4 Caberá à **Comissão de Projetos de Ensino da Proen**:

6.4.1 Receber as inscrições e proceder a análise dos requisitos básicos para submissão das propostas dos PE para a Aprendizagem Colaborativa na graduação;

6.4.2 Distribuir as propostas dos PE para a Aprendizagem Colaborativa na graduação entre as Comissões de Projetos de Ensino dos campi e da Diread;

6.4.3 Receber e encaminhar os recursos interpostos no processo seletivo dos PE à Comissão Recursal;

6.4.4 Publicar os resultados parciais e finais do processo seletivo dos PE no endereço eletrônico do Ifal;

6.4.5 Redistribuir as vagas remanescentes para as propostas dos PE para a Aprendizagem Colaborativa na graduação em ordem de classificação;

6.4.6 Receber os relatórios finais dos projetos de ensino e divulgar em área específica no endereço eletrônico do Ifal;

6.4.7 Organizar e sistematizar as socializações dos projetos de ensino para apresentação em eventos acadêmicos no Ifal.

6.5 A **Comissão Recursal de Projetos de Ensino da Proen** para o ano de 2024 será constituída por portaria, indicando as/os integrantes designadas/os e a respectiva presidência. A atuação dessa comissão deve estar em conformidade com os requisitos e os parâmetros estabelecidos por este edital.

#### 6.6 Caberá à **Comissão Recursal de Projetos de Ensino da Proen**:

6.6.1 Receber e analisar os recursos interpostos pelas/os proponentes dos Projetos de Ensino para a Aprendizagem Colaborativa na graduação, em todas as etapas da seleção em que couber recurso;

6.6.2 Enviar à **Comissão de Projetos de Ensino da Proen** o resultado da análise recursal para publicação.

## 7. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E PONTUAÇÃO

7.1. As propostas serão avaliadas pela **Comissão de Projetos de Ensino da Proen** (primeira etapa) e pelas **Comissões de Projetos de Ensino dos campi e da Diread** (demais etapas) , conforme os seguintes critérios de classificação:

1ª etapa de seleção	Caráter Eliminatório
Atendimento aos requisitos descritos no item 3?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
2ª etapa de seleção	Caráter Eliminatório
A natureza da proposta do PE é voltada à aprendizagem colaborativa na graduação e alinha-se a uma das proposições do item 5.1?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

3ª etapa de seleção (Caráter classificatório)				
CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO			PONTUAÇÃO MÁXIMA
3.1 A justificativa (Diagnóstico) do PE é clara e consistente?	15 pontos (Atendido totalmente)	7,5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	15 pontos
3.2 Os objetivos do PE são claros e consistentes?	15 pontos (Atendido totalmente)	7,5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	15 pontos
3.3 A metodologia do PE apresenta clareza e consistência?	15 pontos (Atendido totalmente)	7,5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	15 pontos
3.4 Há viabilidade de execução do cronograma apresentado?	10 pontos (Atendido totalmente)	5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	15 pontos
3.5 Há clareza e consistência na definição dos resultados e impactos esperados para a Aprendizagem Colaborativa na graduação?	20 pontos (Atendido totalmente)	10 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	20 pontos
3.6 O PE apresenta adequação à escrita padrão da Língua Portuguesa?	5 pontos (Atendido totalmente)	2,5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	5 pontos
3.7 Há viabilidade de execução financeira e de infraestrutura?	10 pontos (Atendido totalmente)	5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	10 pontos
3.8 Há consistência na Avaliação do projeto?	10 pontos (Atendido totalmente)	5 pontos (Atendido parcialmente)	0 (Não atendido)	10 pontos
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>	<b>100</b>			

7.2. Os projetos de ensino classificados serão os que passarem pelas 3 etapas de seleção e obtiverem as maiores pontuações resultantes da somatória dos pontos atribuídos, de acordo com o total de vagas disponibilizadas para campus e Diread.

7.3. Em caso de empate será considerada a maior pontuação obtida nos seguintes critérios, nessa ordem:

- a) Clareza e consistência na definição dos resultados e impactos esperados;
- b) Clareza e consistência da metodologia;
- c) Consistência da Avaliação;
- d) Clareza e consistência na justificativa;
- e) Clareza e consistência nos objetivos.

7.4. Caberá recurso contra o resultado, no prazo estabelecido no cronograma deste edital, devendo ser apresentado à **Comissão Recursal de Projetos de Ensino da Proen**, devidamente fundamentado, via preenchimento do formulário: [RECURSO](#).

## 8. VAGAS

8.1. Serão 30 (trinta) bolsas distribuídas conforme quadro abaixo, entre os campi que ofertam cursos de graduação e a Diread, seguindo os critérios estabelecidos neste edital e a ordem de classificação.

<b>CAMPUS</b>	<b>Nº DE PROJETOS CONTEMPLADOS</b>
Arapiraca	3
Educação a Distância	5
Maceió	11
Maragogi	1
Marechal Deodoro	2
Palmeira dos Índios	2
Penedo	1
Piranhas	3
Santana do Ipanema	1
Satuba	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

a) As bolsas remanescentes de PE dos campi e da Diread que não tiverem suas vagas preenchidas serão redistribuídas, em ordem de classificação geral, após análise da Comissão dos PE da Proen, para as propostas que não foram contempladas. Em caso de empate, serão adotados os critérios indicados no item 7.3 deste edital.

## 9. CRONOGRAMA

<b>Etapas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Período</b>
Lançamento do Edital e divulgação	Proen	22/07/2024
Inscrição dos PE (via Google Forms)	Proponente do PE do campus ou polo	22/07/2024 a 31/07/2024
Recepção das inscrições e análise dos requisitos básicos	Comissão dos PE da Proen	01/08/2024 a 09/08/2024
Publicação do resultado da Análise da 1ª Etapa	Comissão dos PE da Proen	12/08/2024
Prazo para Recursos ao resultado da análise da 1ª Etapa	Comissão Recursal dos PE da Proen	12 e 13/08/2024
Resultado dos Recursos	Comissão dos PE da Proen	16/08/2024

Distribuição das propostas dos PE	Comissão dos PE da Proen	19 e 20/08/2024
Período de análise, avaliação e classificação	Comissões de Projetos de Ensino dos campi ou da Diread	21 a 27/08/2024
Divulgação do Resultado Parcial	Comissão dos PE da Proen	28/08/2024
Prazo para Recursos ao Resultado Parcial	Comissão Recursal dos PE da Proen	28 e 29/08/2024
Resultado dos Recursos ao Resultado Parcial	Comissão dos PE da Proen	01/09/2024
Divulgação do Resultado Final - homologação dos projetos aprovados após recursos	Comissão dos PE da Proen	02/09/2024
Início das atividades dos projetos aprovados	Coordenador do PE	03/09/2024
Duração do projeto	Coordenador do PE	03/09/2024 a 03/02/2025
Entrega de Relatório Final	Coordenador do PE	17/02/2025
Evento de socialização dos projetos	Proen	19/03/2025

## 10. DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

10.1. Os recursos empregados para pagamento das bolsas provêm do orçamento do Ifal, já alocados para atividades de ensino, e serão descentralizados da Proen/Proad para os campi;

10.2. Serão ofertadas às/aos estudantes, bolsas de ensino, no âmbito dos Projetos de Ensino para a Aprendizagem Colaborativa na graduação;

10.3. Cada projeto contará com auxílio de uma bolsa no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, observando-se o prazo máximo para a conclusão dos projetos;

10.4. O pagamento da bolsa somente terá início após a entrega do Termo de Início do Projeto (Anexo III);

10.5. A concessão da bolsa para estudantes menores de 18 (dezoito) anos estará condicionada à assinatura do Termo de Ciência (Anexo IV) e para maiores de 18 (dezoito) anos estará condicionada à assinatura do Termo de Ciência (Anexo V);

10.6. O valor mensal concedido é exclusivo da/o(s) bolsista(s) especificada/o(s) no projeto;

10.7. Caso o/a coordenador/a do projeto necessite de número maior de colaboradores/as, poderá selecionar voluntárias/os;

10.8. A Direção Geral do campus, entendendo que pode responsabilizar-se com o

pagamento de bolsas excedentes às ofertadas neste edital, poderá publicar edital próprio para seleção de novos Projetos de Ensino para a Aprendizagem Colaborativa na graduação, seguindo as mesmas diretrizes deste edital;

10.9. A garantia de viabilidade de execução estrutural, financeira e econômica para os PE aprovados é contrapartida do campus e polo/Diread.

## **11. DAS BOLSAS**

11.1. As bolsas de ensino terão vigência de até cinco (05) meses, com execução dentro do prazo previsto no cronograma;

11.2. Será concedida apenas uma bolsa por projeto, de acordo com valor mensal especificado no item 10.3, destinada à/ao estudante selecionada/o pelo/a coordenador/a e que atenda aos requisitos do item 12.2;

11.3. É vedada a divisão do valor da bolsa entre dois ou mais estudantes;

11.4. O pagamento da bolsa de ensino será realizado pelos campi, condicionado à apresentação da declaração do/a coordenador/a do Projeto, anexo VI, dispondo que a/o bolsista executou as atividades planejadas para o período (mês);

11.5. As/Os bolsistas não poderão acumular outras bolsas institucionais, ou de qualquer outra instituição ou programa regular de bolsa;

11.6. A oferta da bolsa será suspensa a qualquer momento, caso se verifique o não cumprimento das normas estabelecidas.

## **12. CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO**

### **12.1. Do/a Coordenador/a do Projeto de Ensino**

12.1.1. Cada proposta deverá ser apresentada por um/a servidor/a Docente ou Técnico/a Administrativo/a do Ifal, que exercerá a função de coordenador/a do projeto.

12.1.2. Cada servidor/a poderá apresentar, no máximo, 02 (duas) propostas para este edital.

12.1.3. O/a servidor/a deverá submeter proposta para cursos de graduação presencial apenas no campus de sua lotação;

12.1.3.1. O/a servidor/a, com PE para estudantes de cursos ofertados por meio da EaD, deverá submeter a(s) proposta(s) na Diread.

12.1.4. A(s) proposta(s) deverá(ão) ser submetida(s) pelo/a coordenador/a proponente do projeto ao campus de origem ou na Diread.

12.1.5. As/Os servidoras/es que submeterem projetos (como coordenadores/as e/ou integrantes da equipe de execução) neste edital não poderão compor a Comissão de Projetos de Ensino do campus e da Diread.

## **12.2 Dos/as estudantes – Bolsistas ou voluntárias/os:**

12.2.1. A participação das/os estudantes estará condicionada à matrícula nos cursos de graduação do Ifal (Superiores de tecnologias, Bacharelados e Licenciaturas).

12.2.2. Durante a execução do projeto de ensino, a/o estudante com frequência mensal menor que 75% perderá o direito à bolsa.

12.2.3. As/Os estudantes bolsistas ou voluntárias/os deverão ser selecionadas/os e indicadas/os pelo/a coordenador/a do projeto.

## **13. ATRIBUIÇÕES DAS/OS PARTICIPANTES**

### **13.1. Do/a Coordenador/a do Projeto de Ensino:**

13.1.1. Orientar a/o(s) bolsista(s) nos aspectos técnico, científico e pedagógico, em tempo adequado à execução do Projeto;

13.1.2. Orientar o/a(s) bolsista(s) para correta redação científica dos resultados obtidos em seu PE (relatórios, resumos, painéis, artigos científicos, etc);

13.1.3. Providenciar a substituição da/o bolsista, quando for o caso, informando à Comissão de Projetos de Ensino do campus ou Diread, por meio do Formulário de substituição de membro da equipe, anexo VII, até o dia 5 (cinco) do mês correspondente, fazendo jus a/o estudante que foi substituído à bolsa integral do mês anterior;

13.1.4. Apresentar os resultados e orientar as/os bolsistas e voluntárias/os na exposição dos resultados do projeto em evento de socialização dos projetos de ensino do Ifal e outros eventos institucionais internos e externos, se houver participação;

13.1.5. Anexar ao relatório final cópia de resumo, artigo ou outra comunicação apresentada em eventos tecnológicos e/ou científicos, se houver participação;

13.1.6. Coordenar, acompanhar e avaliar a execução do Projeto;

13.1.7. Certificar que a ação de ensino aprovada e as atividades programadas sejam fielmente cumpridas;

13.1.8. Encaminhar à Comissão de Projetos de Ensino do campus ou da Diread relatório final (Anexo VIII) das ações do Projeto, conforme formulário modelo, no prazo estipulado pelo cronograma em edital, sob pena de não participação no evento de socialização dos Projetos de Ensino para a Aprendizagem Colaborativa na graduação e ser considerada/o inadimplente e impossibilitada/o de concorrer ao próximo edital de projetos de ensino a ser publicado;

13.1.9 Definir as atividades que serão desenvolvidas pela/o estudante bolsista e voluntária/o, considerando a carga horária destinada ao projeto, conforme descrito no item 13.2.2;

13.1.10 Após a conclusão do projeto de ensino e entrega do relatório final, solicitar a

devida certificação à Comissão de Projetos de Ensino do campus ou da Diread.

### **13.2 Dos Estudantes - Bolsista e/ou Voluntário**

13.2.1. Dedicar-se e cumprir as atividades previstas no seu Plano de Trabalho conforme apresentado ao/à coordenador/a.

13.2.2. Assinar o Termo de Compromisso da/o Estudante Bolsista ou voluntária/o, conforme anexo IX

13.2.3. Cumprir 12 (doze) horas semanais de atividades do projeto de ensino;

13.2.4. Apresentar os resultados finais do projeto em evento de socialização dos Projetos de Ensino para a Aprendizagem Colaborativa na graduação promovido pelo Ifal;

13.2.5. Anexar ao relatório final (Anexo VIII), cópia de resumo, artigo ou outra comunicação apresentada em eventos tecnológicos e/ou científicos, se houver participação;

13.2.6. Caso haja voluntária/o externa/o, este/a deverá assinar o Termo de Adesão ao Trabalho Voluntário, conforme anexo X.

### **14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

14.1. Em caso de suspensão das aulas presenciais por determinação do Ifal, devido a situações que envolvem defesa civil, desastres, situação de emergência e estado de calamidade pública, ou por peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, ou outra necessidade administrativa não prevista, será permitida a execução do projeto de forma remota.

14.2. Os casos omissos serão analisados pela Pró-reitoria de Ensino do Ifal.

Maceió/AL, 22 de julho de 2024.

**Patrícia Borsato Satírio**  
*Pró-Reitora de Ensino Ifal (Substituta)*

**ANEXOS:**

[ANEXO I](#)

[ANEXO II](#)

[ANEXO III](#)

[ANEXO IV](#)

[ANEXO V](#)

[ANEXO VI](#)

[ANEXO VII](#)

[ANEXO VIII](#)

[ANEXO IX](#)

[ANEXO X](#)